



UNIVERSITAS UDAYANA

RUBRIK PENILAIAN

Program Studi Teknik Mesin
Fakultas Teknik Universitas Udayana



2019

RUBRIK PENILAIAN

1. Presentasi

No.	Aspek	Skor dan Kriteria				
		5	4	3	2	1
1.	Komunikasi	Presentasi dilakukan dengan komunikasi dan materi yang sangat baik.	Presentasi dilakukan dengan komunikasi dan materi yang baik.	Presentasi dilakukan dengan komunikasi dan materi yang cukup baik.	Presentasi dilakukan dengan komunikasi dan materi yang kurang baik.	Presentasi dilakukan dengan komunikasi dan materi yang tidak baik.
2.	Sistematika penyampaian	Sistematika penyampaian sangat baik.	Sistematika penyampaian baik.	Sistematika penyampaian cukup baik.	Sistematika penyampaian kurang baik.	Sistematika penyampaian sangat baik.
3	Wawasan dan antusiasme	Presentasi dilakukan dengan selingan yang sangat menarik minat dan perhatian audien.	Presentasi dilakukan dengan selingan yang menarik minat dan perhatian audien.	Presentasi dilakukan dengan selingan yang cukup menarik minat dan perhatian audien.	Presentasi dilakukan dengan selingan yang kurang menarik minat dan perhatian audien.	Presentasi dilakukan dengan selingan yang tidak menarik minat dan perhatian audien.
4	Penampilan dan pengenalan diri	Presentasi dilakukan dengan tahapan yang sangat runtun yaitu mulai dengan pengenalan diri, penyampaian nama topik dll	Presentasi dilakukan dengan tahapan yang runtun yaitu mulai dengan pengenalan diri, penyampaian nama topik dll	Presentasi dilakukan dengan tahapan yang cukup runtun yaitu mulai dengan pengenalan diri, penyampaian nama topik dll	Presentasi dilakukan dengan tahapan yang kurang runtun yaitu mulai dengan pengenalan diri, penyampaian nama topik dll	Presentasi dilakukan dengan tahapan yang tidak runtun yaitu mulai dengan pengenalan diri, penyampaian nama topik dll

2. Poster

No.	Aspek	Skor dan Kriteria				
		5	4	3	2	1
1.	Isi	Isi sesuai topik dan benar secara konsep serta sesuai teori	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi	Tiga unsur tidak terpenuhi	Isi sangat kacau dan tidak jelas
2.	Format	Sistematis, mudah dipahami alurnya, mudah terbaca, backgorund mendukung konten	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi	Tiga unsur tidak terpenuhi	Tidak ada unsur yang terpenuhi
3	Bahasa	Baik dan benar, singkat, jelas, komprehensif, mudah dipahami	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi	Tiga unsur tidak terpenuhi	Tidak ada unsur yang terpenuhi

4	Sikap	Menyelesaikan sesuai jadwal, semua peserta aktif bekerjasama dalam menyusun dan memasang poster	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi	Tiga unsur tidak terpenuhi	Tidak ada unsur yang terpenuhi
---	-------	---	----------------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------

3. Tugas Akhir/Laporan

No	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar pustaka.	Laporan lengkap dan terorganisasi dengan	Laporan lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik	Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik
2.	Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa	Tata tulis benar dan menggunakan Bahasa yang benar dan baku	Salah satunya, tata tulis tidak benar atau bahasa tidak benar dan tidak baku.	Tata tulis tidak benar, dan Bahasa tidak benar dan tidak baku
3.	Pendahuluan	Uraian latar belakang sesuai dengan topik praktik	Uraian latar belakang kurang sesuai dengan topik praktik	Uraian latar belakang tidak sesuai dengan topik praktik
4.	Hasil dan Pembahasan	Hasil analisis dan pembahasan tepat sesuai konteks	Hasil analisis tepat, namun pembahasan kurang tepat.	Hasil analisis data dan pembahasan tidak tepat.
5.	Kesimpulan	Tepat menarik kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data	Kurang tepat menarik kesimpulan, salah satunya, karena tidak sesuai tujuan praktik atau perolehan data	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data
6	Daftar Pustaka	Daftar Pustaka yang digunakan berusia 3 tahun terakhir	Daftar Pustaka yang digunakan berusia 5 tahun terakhir	Daftar Pustaka yang digunakan berusia lebih dari 5 tahun
7	Batas Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu.	Tugas dikumpulkan lewat 1 hari setelah batas waktu.	Tugas dikumpulkan setelah lewat 2 atau lebih

4. Ringkasan/Review Jurnal

Ringkasan atau review jurnal merupakan salah satu bentuk penugasan yang dapat diberikan kepada mahasiswa. Bentuk penugasan ini diharapkan dapat mempermudah

peserta didik untuk memahami inti jurnal atau hasil penelitian yang telah dilakukan.

Berikut adalah sistematika penulisan review jurnal:

- a. Pendahuluan memuat latar belakang pemilihan jurnal serta relevasinya dengan topik yang diberikan.
- b. Ringkasan jurnal menyajikan identitas jurnal seperti judul, penulis, dan lembaga penulis, serta lembaga penerbit jurnal. Selanjutnya, menyajikan ringkasan dari setiap bagian jurnal yang meliputi pendahuluan, kajian teori, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran.
- c. Pembahasan membahas pokok-pokok argumentasi penulis dalam pendahuluan, membahas metodologi penelitian yang digunakan dan relevansinya, membahas tentang kerangka berfikir penulis pada bagian pembahasan, membahas tentang kesimpulan dan saran yang diajukan penulis serta implikasinya pada penelitian berikutnya, pembahasan dapat juga memuat persetujuan, kritik, sanggahan, uraian penjelas serta posisi penulis jurnal review (mahasiswa) terhadap jurnal.
- d. Penutup yang memuat kesimpulan dan saran.

Dalam penilaian hasil review jurnal dapat menggunakan rubrik penilaian berikut:

No	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan, Ringkasan Review Jurnal, Pembahasan Review Jurnal, Penutup	Laporan lengkap dan terorganisasi dengan baik	Laporan lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik	Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik
2.	Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa	Tata tulis benar dan menggunakan Bahasa yang benar dan baku	Salah satunya, tata tulis tidak benar atau bahasa tidak benar dan tidak baku.	Tata tulis tidak benar, dan Bahasa tidak benar dan tidak baku
3.	Identifikasi latar belakang masalah penelitian	Mengidentifikasi latar belakang masalah penelitian dengan jelas, beserta faktor-faktor yang terkait	Mengidentifikasi latar belakang masalah dengan baik, meskipun tidak tepat menguraikan factor-faktor terkait lainnya	Gagal mengidentifikasi latar belakang masalah penelitian
4.	Interpretasi metodologi dengan permasalahan yang dikaji	Mampu mengidentifikasi relevansi metode dengan permasalahan yang dikaji dengan baik	Kurang tepat mengidentifikasi relevansi metode dengan permasalahan yang dikaji	Tidak dapat mengidentifikasi relevansi metode dengan permasalahan yang dikaji

5.	Berkomunikasi prespektif sendiri	Menyajikan pandangan sendiri terhadap hasil penelitian, berupa persetujuan, kritik, sanggahan uraian penjelasan yang disertai dengan argumentasi yang valid	Menyajikan pandangan sendiri terhadap hasil penelitian, berupa persetujuan kritik, sanggahan uraian penjelasan namun tidak dengan argumentasi yang valid	Tidak mamou menyajikan pandangn terhadap hasil penelitian
6	Batas Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu.	Tugas dikumpulkan lewat 1 hari setelah batas waktu.	Tugas dikumpulkan setelah lewat 2 atau lebih

5. Power Point

Slide powerpoint yang disajikan oleh mahasiswa harus memenuhi beberapa kriteria yakni (1) kesesuaian dengan materi, (2) pesan singkat, padat dan jelas; (3) pesan mudah untuk dibaca (terlihat);

No.	Aspek	Skor dan kriteria		
		3	2	1
1.	Kesesuaian dengan materi	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
2.	Pesan singkat, padat, dan jelas	Slide berisi poin-poin singkat dengan informasi yang padat serta jelas	Slide berisi poin-poin singkat, namun informasi kurang jelas	Slide terlalu panjang dan susah untuk dimengerti
3.	Kemudahan untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna sesuai sehingga mudah untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna kurang sesuai sehingga menyulitkan untuk membaca	Ukuran dan pemilihan warna tulisan tidak sesuai sehingga tidak dapat dibaca
4.	Desain slide	Menarik	Kurang menarik	Tidak menarik
5.	Urutan slide	Terstruktur dengan baik	Kurang terstruktur dengan baik	Tidak terstruktur dengan baik

6. Diskusi

No.	Aspek	Skor dan Kriteria				
		5	4	3	2	1
1	Aktif dalam menyatakan pendapat	Bertanya dan/atau memberi jawaban empat kali atau lebih	Bertanya dan/atau memberi jawaban tiga kali	Bertanya dan/atau memberi jawaban dua kali	Bertanya dan/atau memberi jawaban satu kali	Tidak pernah bertanya atau menjawab
2.	Sikap dalam menyatakan pendapat	Uraian jelas dengan bahasa indoneia baku dan lugas	Uraiannya jelas dan dengan bahasa Indonesia baku	Uraian kurang jelas dengan bahasa Indonesia tidak baku	Uraian tidak jelas dengan bahasa Indonesia tidak baku	Menggunakan nada suara tinggi, mimik dan/atau gesture yang tidak sopan

3.	Cakupan materi pertanyaan	Relevan dengan materi, sesuai perkembangan terkini dan menyebutkan satu contoh publikasi yang relevan	Bertanya relevan materinya, menghubungkan dengan perkembangan terkini	Bertanya dan relevan materinya	Bertanya tetapi kurang relevan materinya	Bertanya tetapi tidak relevan materinya
4	Jawaban atas pertanyaan	Menjawab tepat, sistematis, sintesis dan analisisnya jelas.	Menjawab jelas, tepat dan sistematis	Menjawab jelas dan tepat	Menjawab tetapi tidak tuntas	Menjawab tetapi tidak tepat.

7. Praktikum Laboratorium

No.	Aspek	Skor dan Kriteria				
		5	4	3	2	1
1.	Pre Test	Nomenklatur 4 item kegiatan praktikum phenomena dasar dipahami	Nomenklatur 3 item kegiatan praktikum phenomena dasar dipahami	Nomenklatur 2 item kegiatan praktikum phenomena dasar dipahami	Nomenklatur 1 item kegiatan praktikum phenomena dasar dipahami	Semua nomenklatur item kegiatan praktikum phenomena dasar tidak dipahami
2.	Pengorganisasian	Peralatan dan perlengkapan praktek disiapkan secara lengkap dan rapi sesuai urutannya.	Peralatan dan perlengkapan praktek disiapkan sesuai urutannya	Peralatan dan perlengkapan praktek disiapkan tidak sesuai urutannya	Peralatan dan perlengkapan praktek tidak disiapkan dengan baik	Peralatan dan perlengkapan praktek tidak disiapkan
3.	Isi (Hasil dan Pembahasan)	Seluruh data dimasukkan pada kolom yg benar dan detail, kemudian diolah dan dianalisis sesuai dengan Buku Petunjuk Praktikum	Seluruh data dimasukkan pada kolom yg benar, kemudian diolah dan dianalisis sesuai dengan Buku Petunjuk Praktikum	Sebagian data dimasukkan pada kolom yg benar, kemudian diolah dan dianalisis sesuai dengan Buku Petunjuk Praktikum	Sebagian data dimasukkan pada kolom yg tidak benar, kemudian diolah dan dianalisis sesuai dengan Buku Petunjuk Praktikum	Sebagian data dimasukkan pada kolom yg tidak benar dan kemudian diolah dan dianalisis tidak sesuai dengan Buku Petunjuk Praktikum
4.	Daftar Pustaka	Praktikum menggunakan lebih dari 5 (lima) buku acuan untuk mengolah dan membahas data-data	Praktikum menggunakan lebih dari 4 (empat) buku acuan untuk mengolah dan membahas data-data	Praktikum menggunakan lebih dari 3 (tiga) buku acuan untuk mengolah dan membahas data-data	Praktikum menggunakan lebih dari 2 (dua) buku acuan untuk mengolah dan membahas data-data	Praktikum tidak menggunakan buku acuan untuk mengolah dan membahas data-data

5	Batas Waktu	Semua proses praktikum fenomena dasar dilakukan sesuai dengan standar waktu yang ditentukan	Beberapa proses praktikum fenomena dasar dilakukan sesuai dengan standar waktu yang ditentukan	Beberapa proses praktikum fenomena dasar dilakukan dengan waktu yang memadai	Belum semua proses praktikum fenomena dasar dilakukan tetapi masih dalam waktu yang memadai	Belum semua proses praktikum fenomena dasar dilakukan dan tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan
---	-------------	---	--	--	---	---

8. Kerja Praktek

No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
A. Persiapan				
1.	Batas waktu/disiplin	Tepat waktu dan mematuhi tata tertib praktik	Tepat waktu, namun tidak mematuhi tata tertib praktik	Tidak tepat waktu dan tidak mematuhi tata tertib praktik
2.	Kerja sama kelompok	Semua anggota kelompok terlibat	Hanya sebagian anggota kelompok yang terlibat	Anggota kelompok berkerja secara individu
3.	Kelengkapan Alat	Seluruh alat yang diperlukan lengkap	Hanya menyiapkan sebagian alat yang diperlukan	Tidak menyiapkan seluruh alat yang diperlukan
B. Pelaksanaan Praktik				
4.	Keterampilan menggunakan alat	Dapat menunjukkan penggunaan alat dengan tepat	Dapat menunjukkan penggunaan alat, namun masih kurang tepat	Tidak dapat menggunakan alat
5.	Kesesuaian pelaksanaan praktik dengan prosedur	Dapat menjalankan semua langkah prosedur praktik dengan cermat	Dapat menjalankan langkah prosedur praktik, namun kurang cermat	Tidak mampu melaksanakan praktik sesuai dengan prosedur
6.	Data yang diperoleh	Data lengkap, terorganisir, dan ditulis dengan benar	Data lengkap, tetapi tidak terorganisir, atau terdapat kesalahan dalam penulisan	Data tidak lengkap

9. Quiz dan Ujian Tulis Subjektif

Deskripsi

Ujian tulis uraian merupakan penilaian capaian hasil belajar mahasiswa dalam bentuk tes subjektif terhadap sasaran pembelajaran. Ujian tulis uraian dapat dilakukan pada ujian tengah semester ataupun akhir.

Rubrik Penilaian Ujian Tulis

Tiap soal yang telah disusun oleh dosen dilakukan penskoran dengan skala penilaian di bawah:

Skor	Kriteria
5 (sangat baik)	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 80% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban
4 (baik)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 79% dan lebih dari 60% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.
3 (cukup)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 59% dan lebih dari 40% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban
2 (kurang)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 39% dan lebih dari 20% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.
1 (buruk)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 19% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.
0 (sangat buruk)	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali

Untuk soal uraian yang spesifik menyebutkan kata kunci dapat menggunakan skala penskoran di bawah atau memodifikasi sesuai kebutuhan.

Skor	Kriteria
5 (sangat baik)	Mahasiswa mampu menyebutkan seluruh kata kunci dan dapat menjelaskan dan atau mengaitkannya dengan tepat.
4 (baik)	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian besar kata kunci, dan dapat menjelaskannya dan atau mengaitkannya dengan tepat.
3 (cukup)	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian kecil kata kunci, dan dapat menjelaskannya dan atau mengaitkannya dengan tepat.
2 (kurang)	Mahasiswa mampu seluruh atau sebagian kata kunci, dan menjelaskannya namun dengan tidak tepat
1 (buruk)	Mahasiswa hanya mampu menyebutkan kata kunci, namun tidak menjelaskan atau mengaitkannya.
0 (sangat buruk)	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali

CONTOH FORMAT RUBRIK PENILAIAN QUIZ / UJIAN TULIS

No. Soal	Bobot	Skor						Bobot x skor
		5	4	3	2	1	0	
1	30	Mahasiswa menjawab benar \geq 80% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar $<$ 79% dan \geq 65% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.	Mahasiswa menjawab benar $<$ 65% dan \geq 40% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar $<$ 39% lebih dari 20% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 19% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali	
2	40	Mahasiswa mampu menyebutkan seluruh kata kunci dan dapat menjelaskan dan atau mengaitkannya dengan tepat.	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian besar kata kunci, dan dapat menjelaskannya dan atau mengaitkannya dengan tepat	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian kecil kata kunci, dan dapat menjelaskannya dan atau mengaitkannya dengan tepat.	Mahasiswa mampu seluruh atau sebagian kata kunci, dan menjelaskannya namun dengan tidak tepat	Mahasiswa hanya mampu menyebutkan kata kunci, namun tidak menjelaskan atau mengaitkannya	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali	
3	30	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 80% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 79% dan lebih dari 60% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 59% dan lebih dari 40% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 39% dan lebih dari 20% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 19% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali	
	100	Total Nilai = (jumlah bobot x skor) / 500						

10. Video

No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
A. Narasi				
1.	Narasi (alur cerita) berhubungan dengan tema	Ya		Tidak
2	Kesesuaian narasi dengan visual	Suara narator sesuai dengan gambar yang sedang ditampilkan	Suara narator kurang sesuai dengan gambar yang sedang ditampilkan	Suara narator tidak sesuai dengan gambar yang sedang ditampilkan
3.	Alur cerita	Manarik	Biasa saja	Tidak menarik
No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
B. Visual				
4	Tulisan	Ukuran, jenis dan warna pada video proporsional	Ukuran, jenis dan warna pada video kurang proporsional	Tulisan tidak jelas
5	Durasi video	Sesuai dengan permintaan	Durasi video lebih panjang 1-2 menit	Durasi video lebih panjang 3 menit atau lebih
6	Komposisi visual	Penempatan objek benda/objek di dalam sebuah frame/bingkai tepat	Penempatan objek benda/objek di dalam sebuah frame/bingkai kurang tepat	Penempatan objek benda/objek di dalam sebuah frame/bingkai tidak tepat
C. Audio				
7	Suara narator terdengar dengan jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
8	Musik pengiring (background)	Intensitas volume tidak mengganggu tampilan visual dan suara narator	Intensitas volume mengganggu salah satunya, tampilan visual atau suara narator	Intensitas volume mengganggu keduanya, tampilan visual dan suara narator

11. Proyek

No.	Aspek/Indikator penilaian	Skor		
		3	2	1
A. Perencanaan				
1	Rumusan judul dan tujuan	Judul memunculkan ciri dari sesuatu yang hendak diinformasikan	Judul kurang memunculkan ciri dari sesuatu yang hendak diinformasikan	Judul tidak memunculkan ciri dari sesuatu yang hendak diinformasikan
2	Persiapan	Kegiatan sudah direncanakan secara matang	Perencanaan kegiatan kurang matang	Tidak ada perencanaan kegiatan
B. Pelaksanaan				

3	Sistematika kegiatan	Kegiatan sudah dilakukan secara runtut sesuai perencanaan	Kegiatan direncanakan kurang sesuai dengan perencanaan	kegiatan tidak sesuai dengan perencanaan
4	Keakuratan informasi	Telah memiliki sasaran sumber informasi dan instrumen mencari data	Salah satunya, tidak memiliki sasaran sumber informasi atau tidak memiliki instrumen mencari data	Tidak memiliki sasaran sumber informasi dan tidak memiliki instrumen mencari data
5	Data yang diperoleh	Data lengkap, terorganisir, dan ditulis dengan benar	Data lengkap, tetapi tidak terorganisir, atau terdapat kesalahan dalam penulisan	Data tidak lengkap
6	Analisis data	Penyajian dan interpretasi data tepat	Salah satunya, penyajian atau interpretasi data tidak tepat	Penyajian dan interpretasi data tidak tepat.
7	Penarikan kesimpulan	Kesimpulan berdasarkan tujuan dan perolehan data	Salah satunya, kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan atau perolehan data	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan dan perolehan data

12. Studi Kasus

No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1.	Identifikasi isu	Mampu mendeskripsikan persoalan dan isu pokok secara akurat dan detail	Dapat mengidentifikasi masalah dan isu prinsip dari kasus namun kurang akurat dan tidak detail	Tidak dapat mengenali masalah atau isu pada kasus
2	Keterkaitan teori dan penelitian empiris	Mampu mengaitkan secara kuat hubungan antara isu dan masalah dalam kasus, relevansinya dengan teori dan data empiris	Mampu mengidentifikasi dan membuat garis besar antara beberapa isu dan masalah dalam kasus, beserta teori dan penelitian empiris yang relevan	Tidak mampu menghubungkan dengan teori dan penelitian empiris

3.	Analisis dan evaluasi	Menampilkan penilaian yang seimbang, dalam dan kritis atas fakta-fakta dari kasus yang secara jelas relevan dengan teori dan penelitian empiris; mengembangkan kesimpulan yang berwawasan dan didukung penilaian yang beralasan berdasarkan informasi.	Menyajikan sebagian besar isu dan masalah yang dapat diterima dalam kasus ini, analisis cukup didukung teori dan data empiris; kesimpulan yang telah diuraikan dan dirangkum	Secara sederhana mengulang fakta-fakta yang diidentifikasi dalam kasus, dan tidak mendiskusikan keterkaitannya dengan fakta tersebut, gagal dalam menarik kesimpulan
4	Rencana aksi	Secara efektif mengukur dan menilai beragam alternative aksi yang dialamatkan pada beragam isu utama dalam kasus ini	Menguraikan dan merangkum beberapa aksi alternatif untuk menangani beberapa isu dan masalah dalam kasus ini	Sulit mengidentifikasi aksi alternatif, dan aksi tidak dialamatkan pada isu dan masalah dalam kasus ini
5	Evaluasi konsekuensi	Mampu mengidentifikasi secara objektif dan kritis akibat dari rencana aksi	Kurang mampu mengidentifikasi akibat dari rencana aksi	Tidak mampu mengidentifikasi akibat dari penerapan rencana aksi